

# 家庭での学習のしかた（3・4年生用）

指宿市立山川小学校

## 学習の前のかくにん

- 1 テレビは消して、つくえのまわりを整理しよう。
  - 2 学習用具（えんぴつ・じょうぎなど）をそろえよう。
  - 3 字は書きじゅんに気をつけて、ていねいに書こう。
  - 4 宿題が出ていたら、まずすませよう
- 3・4年生（40分～60分）※読書時間をふくみます。

### 「国語」

- 声に出して教科書を読もう。
  - (1) 「、」や「。」に気をつけて声に出して読む。とう場人物の気持ちがつたわるように読む。
  - (2) 読めなかった漢字は、教科書や漢字ドリルなどで調べる。
- 漢字の練習をしよう。
  - (1) 教科書やドリルを見て、むずかしい漢字や新しい漢字、読みかえ漢字などをノートに練習する。
  - (2) 家の人にかくにんしてもらおう。
- ことばの意味が分からないときは、国語じてんで調べ、その言葉を使って短い文を作る。
- 物語文や説明文の内容を読み取ろう。
  - (1) 段落を分けて小見出しをつけたり、あらすじを書いたりする。
  - (2) 感想や意見をノートに書く。
- ローマ字の練習をしよう。（4年生）

### 「算数」

- 今日、学習したところをもう一度たしかめよう。
  - (1) ノートを見ないでとく。
  - (2) 計算もきちんとノートに書く。
  - (3) 分からないときは、教科書やノートを見てとき方を思い出す。
- 学習したプリントやテストはつづっておき、何度もくり返したしかめてみよう。

### 「社会」

- 今日の学習をふり返ろう。
  - (1) 教科書やノートの大事だと思うところに線を引く。
  - (2) 分からない用語などは資料集などで意味を調べる。
  - (3) 分からないときは、先生や友達に聞いて確かめる。
- 学習したり見たり聞いたりした国名や都道府県を地図ちょうで調べて印をつける。（4年生）

### 「理科」

- 今日の学習をふり返ろう。
  - (1) 何を調べるためのかんさつや実験か。
  - (2) かんさつや実験はどんな順じよか。
  - (3) どんなことに気がつけたか。
  - (4) どんなことが分かったか。
- 教科書やノートを見て、次のことを確かめよう。
  - (1) 新しく出てきた用語や実験きぐにはどのようなものがあったか。
  - (2) かんさつや実験で大事なところはすじみちをたてて覚えたか。
- かんさつや実験したことを絵にかこう。

## 学習が終わったら

- ☆もう一度学習のあとをふり返ろう。
  - (1) 字のまちがいはないか、たしかめよう。
  - (2) おうちの人にたしかめてもらおう。
- ☆明日の授業のじゅんぴをしよう。